

Formation DES LIVRES ET DES BEBES

Favoriser l'accès au livre et à la lecture auprès des tout-petits



Dès le plus jeune âge, les tout-petits sont avides d'histoires et montrent un réel appétit pour les livres. L'adulte médiateur a un rôle important à jouer dans ces instants de plaisirs partagés qui contribuent à l'épanouissement du jeune enfant et à son entrée dans la culture.

Durée : 18h, à répartir sur 6 interventions de 3h, ou 3 journées de 6h

Il est possible de découper la formation pour ne suivre qu'un ou plusieurs modules.

Tarif : devis sur demande

Lieu : à définir, nécessité d'un vidéoprojecteur, paperboard ou tableau blanc, au moins 2 grandes tables rectangulaires

Formateur : Fabienne Plagnol, animatrice en littérature jeunesse

Objectifs :

Réfléchir aux enjeux de la lecture et approfondir la relation livre-enfant chez le tout-petit

Se repérer dans l'édition jeunesse avec un regard critique

Pratiquer la lecture à voix haute dans le respect de chacun

Valoriser la place du livre et de la lecture au quotidien

Public concerné : 12 stagiaires au maximum

Professionnels et futurs professionnels de la petite-enfance, de l'éducation, de l'animation, parents et futurs parents

Méthodes pédagogiques :

Basées sur l'échange entre les participants et la formatrice autour d'expériences et de pratiques,

Découverte et manipulation systématiques de nombreux albums en illustration des éléments théoriques,

Utilisation de jeux et exercices, mises en pratique,

Remise d'un document de synthèse en fin de chaque séance et d'une bibliographie à la fin du cycle.

Programme :

Pourquoi lire avec des bébés ?

Le bébé lecteur

Les enjeux de la lecture aux tout-petits

Quel rapport le tout-petit entretient-il avec le livre ?

Des entrées multiples pour s'approprier le livre

Le développement psychomoteur du tout-petit en lien avec son rapport au livre

L'édition jeunesse pour les tout-petits

L'album jeunesse et son analyse critique

La diversité de la littérature jeunesse à travers des albums spécifiques

Choisir et sélectionner des livres à lire avec les bébés

Comment lire aux tout-petits ?

Construire une séance de lecture à un groupe d'enfants

Aménager des temps de lectures individuelles dans le respect de chacun

Lire à haute voix : posture, placement, respiration, tenue du livre

Suivi et évaluation des acquis

Feuille d'émargement signée par chaque stagiaire pour chaque demi-journée de formation suivie et remise d'une attestation de fin de formation,

Evaluation « à chaud » remplie par chaque participant en fin de formation pour évaluer sa satisfaction,

Evaluation « à froid » réalisée auprès des participants environ 6 mois après la formation pour mesurer l'efficacité.