

## Programme de formation

Parler avec un mot et un signe - niveau 2

### But de la formation

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole et d'enrichir ses propositions d'activités ludiques.

**Taux de satisfaction : 98%**

### Compétences visées

1. Pratiquer la communication par signes avec les enfants de manière plus fluide en consolidant les signes déjà acquis et dans le respect de la méthode
2. Signer les signes des temps d'interaction : l'entourage, les vêtements, les activités, les animaux
3. Intégrer cette pratique à des temps d'éveil ou des rituels : comptines et lectures signées, jeux
4. Associer les parents à l'aide de supports favorisant les échanges et leur coopération

### Pré-requis

Avoir suivi la formation "Parler avec un mot et un signe - niveau 1"

### Type de public

Salariés du particulier employeur

### Équipements nécessaires

Équipements nécessaires à la mise en oeuvre de la formation : accès internet (via wifi ou ordinateurs), paperboard, vidéoprojecteur, tables et chaises pour le travail en groupe  
Équipements conseillés aux stagiaires : smartphone

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques, alternance de travail collaboratif, en binôme, individuel
- Jeux et exercices pratiques, création d'outils et supports
- Mises en situation et études de cas
- Support de cours sous la forme d'un livret à remplir, incluant les vidéos des signes et comptines

### Sanction de la formation

- Autoévaluation et évaluation par les pairs
- Restitution sous la forme d'une animation signée en fin de session

### Méthodes pédagogiques

Alternance entre méthodes exposives, affirmatives et actives

## ARCOOP

2 Rue Camille Claudel  
26106 Romans sur Isère cedex  
04 75 23 53 45  
contact@entre2virgules.fr



## Durée

14 heures (2 jours).

## Programme

### Jour 1

- La communication par signes au quotidien : retour, analyse de sa pratique, rappel des objectifs et principes
- Les signes de la famille, l'entourage, les vêtements, les activités intérieures

### Jour 2

- Comment encourager les parents pour qu'ils pratiquent à la maison ?
- Les signes des activités extérieures, de la nature, des animaux
- Signer avec des jeux de doigts à inventer, sur des temps de jeux du quotidien, lire des livres en lectures signées
- Animer des temps d'éveil ou de rituels avec les signes

**Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui**

## ARCOOP